

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
министерства здравоохранения российской федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

С.Н. Цыбусов

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - «Уход за больными хирургического профиля»

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01

Медико-профилактическое дело

Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - Медико-профилактический

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (приказ № 21 от 16 января 2017г.).

**Составители рабочей программы:**

Цыбусова Т.Н., к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии

- Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ( протокол № 154 от 06.09. 2017г.)

Заведующий кафедрой, профессор Кукош М.В.

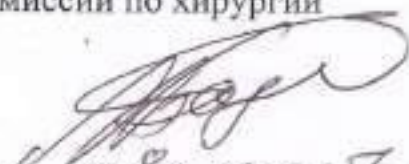


«6» сентября 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии

профессор, д.м.н. Базаев А.В.




«8» сентября 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,

Профессор Потёмина Т.Е.



«14» сентября 2017г.

## **1. Цель и задачи учебной практики «уход за больными хирургического профиля», ее место в учебном процессе.**

Целью учебной практики «уход за больными хирургического профиля» является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в работе хирургического стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи учебной практики «уход за больными хирургического профиля»:**

- закрепление и углубление знаний об особенностях работы, наблюдения и ухода за больными с различными хирургическими заболеваниями с позиций младшего медицинского персонала;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

## **2. Место учебной практики в структуре ООП**

2.1 Учебная практика «уход за больными хирургического профиля» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики».

К прохождению учебной практики допускаются студенты, завершившие теоретический курс программы обучения 3 семестра 2-ого курса и прошедшие симуляционную практическую подготовку по программе «стандартизованный пациент».

### **2.2. Прохождение учебной практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:**

- «Основы ухода за больными хирургического профиля»
- «Основы ухода за больными терапевтического профиля».

### 3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общекультурных (ОК):

- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

#### Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

#### Профессиональных (ПК):

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарскую практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18).

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-4	Способностью и готовностью к	Правила и принципы	Ориентироваться в	Принципах	Тестовые задания,

		деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, понятие врачебной тайны.	действующих нормативно-правовых актах. Осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическим больным.	медицинской этики и врачебной деонтологии.	решения ситуационных задач, деловые игры.
2	ОПК-7	Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	Основы деятельности младшего медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных.	Уметь вести разговор с больным и родственниками в соответствии с патологическими изменениями больного.	Навыками общения с больными и медицинским персоналом хирургического отделения и операционной.	Практические занятия, тестирование, контрольная работа.
3	ПК-1	Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегий новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарскую практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.	Штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации	Осуществлять смену постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента. Методы хирургической обработки рук; вопросы	Навыками проведения мероприятий по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных). Осуществ	Практические занятия, доклады, презентации. Контрольная работа. Тестовые задания.

			и интенсивной терапии. правила работы с биологическими материалами;	санитарной подготовки больного к операции.	лечь санитарную обработку тела пациента.	
ПК-7	Способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	Организацию и порядок посещения больного, организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного	Осуществлять кормление хирургических больных.	Навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни), навыками кормления тяжелых больных.	Практические занятия, доклады, презентации. Контрольная работа. Тестовые задания.	
ПК-18	Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Основы клинической гигиены тела хирургического больного. Правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала	Проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных)	Навыками смены постельного белья; навыками проведения мероприятий по уходу за кожей, глазами, ушами, полостям и носом и рта у тяжелых больных; навыками профилактики пролежней.	Практические занятия, доклады, презентации. Контрольная работа. Тестовые задания.	

## 5. Содержание учебной практики:

5.1. Содержание разделов учебной практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

5.2. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Пропедевтика внутренних болезней	+
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+
4	Госпитальная терапия, эндокринология	+
5	Поликлиническая терапия	+
6	Урология	+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+
8	Физиатрия	+
9	Инфекционные болезни	+
10	Онкология, лучевая терапия	+
11	Микробиология	+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
13	Оториноларингология	+
14	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
15	Факультетская хирургия	+
16	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+
17	Психиатрия, медицинская психология	+
18	Акушерство и гинекология	+

5.3. Разделы учебной практики и виды занятий. Учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

6. Лекции - не предусмотрен ФГОСом.

7. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОСом.

8. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОСом.

9. Самостоятельная работа студентов – см. раздел 5.3.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены ФГОСом.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 11.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за хирургическими больными	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. . - 288 с.		1
2.	Уход за хирургическими больными. Учебное пособие	Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И.	Москва: ИКУ «МарТ», Ростов н/Д, 2004. – 224 с.		1
3.	Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие.	Шевченко А.А.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с.		1

### 11.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в хирургии: практикум: Учеб. пособие для сред. проф. образования. / под ред. Б.В. Кабарухина	Барыкина Н.В., Чернова О.В.	Ростов на /Дону: Феникс, 2003. - 476 с.		1
2.					
3.					

## 12. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методический стенд по общему уходу за больными.
2. Комплект ухода за больными.
3. Учебные стенды.
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека).



### 13. Методические рекомендации по организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем медсестры, имеющей сертификат специалиста.

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

#### 13.1. Организационные мероприятия

Учебная практика студентов 2 курса медико-профилактического факультета по уходу за больными хирургического профиля проводится в хирургических отделениях ЛПУ.

Студенты проходят учебную практику строго согласно списку распределения учебных групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр и оформить "Медицинскую книжку".

В первый день практики студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к главным врачам. Учебная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам, о медицинской этике и деонтологии. Студенты знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

#### ЛИСТОК учета вводного инструктажа.

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И. О. и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по учебной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников).

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и опроса студентов.

### **13.2. Обязанности студента в период прохождения учебной практики**

- выполнять задания в соответствии с программой учебной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник производственной практики;

### 13.3. Форма дневника учебной практики

#### ДНЕВНИК

учебной практики

«уход за больными»

студента \_\_ курса \_\_ группы

медико-профилактического факультета НижГМА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

#### *Примерный план записи в дневнике*

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции).

*Образец сводного отчёта:*

1	Проведение санитарной обработки больного.	35 больных
2	Транспортировка больных в операционную.	20 больных
3	Ежедневная санитарная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
4	Генеральная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
5	Участие в кормлении тяжёлых больных	12 больных
6	Участие в смене нательного и постельного белья	у 15 больных

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ (старшей сестрой отделения) и руководителем практики от НижГМА

*Заключительная страница:***ХАРАКТЕРИСТИКА**

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_  
подпись

Фамилия И.О.

Руководитель практики от НижГМА \_\_\_\_\_  
подпись

Фамилия И.О.

М.П. Главный врач больницы \_\_\_\_\_  
подпись

Фамилия, И.О.

Дата \_\_\_\_\_

## 14. Оценочные средства для контроля

### 14.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	1	ВК	учебная практика «уход за больными хирургического профиля»	зачёт
2.	1	ТК		дневник
3.	1	ПК		дневник

### 14.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	зачёт
для текущего контроля (ТК)	контроль ведения дневника учебной практики
для промежуточного контроля (ПК)	контроль своевременного заполнения дневника учебной практики